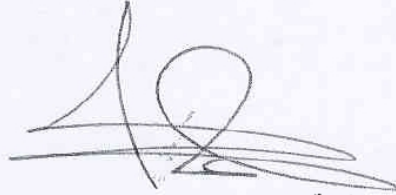


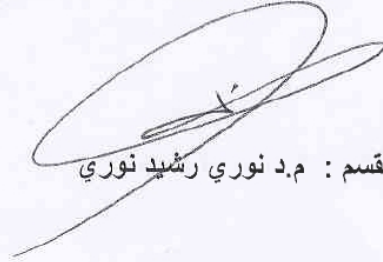
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : جامعة كربلاء
الكلية / المعهد : كلية القانون
القسم العلمي : الفرع العام
تاريخ ملئ الملف : ٢٠١٦/٥/١٢



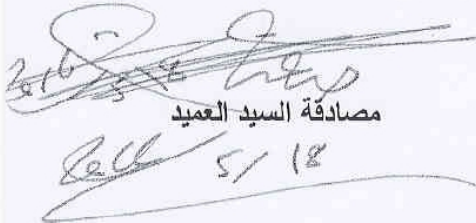
التوقيع :
اسم المعاون العلمي : م.د عبد الله عبد الامير طه
التاريخ :



التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د نوري رشيد نوري
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : عادل عيفان محمد

التاريخ : ٢٠١٦/٥/١٨
التوقيع :



مصادقة السيد العميد
١٨ / ٥

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية القانون- جامعة كربلاء
٢. القسم العلمي / المركز	الفرع العام
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج اعداد جيل ممن يحمل شهادة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في علوم القانون
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس- ماجستير – دكتوراه
٥. النظام الدراسي سنوي / مقررات / اخرى	سنوي بالنسبة للدراسات الاولى / وكورسات بالنسبة للدراسات العليا
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج (QS)، وكذلك (IAO) منظمة الاعتمادية الامريكية
٧. المؤثرات الخارجية الاخرى	<p>١- المؤثرات الساندة :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - امتلاك الكلية القاب متعددة توفر الخبرة للكلية . - توافر الدعم المؤسسي و المتمثل بدعم الوزارة و رئاسة الجامعة ومجلس الكلية . <p>٢- المؤثرات المهددة :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - معوقات مادية تتمثل بـ (تأخر اقرار الموازنة ، عدم امتلاك البنى التحتية الكافية) . - معوقات بشرية المتمثلة بقلة عدد الدرجات الوظيفية.
٨. تاريخ اعداد الوصف	٢٠١٦/٥/١٢
٩. اهداف البرنامج الأكاديمي	

<ul style="list-style-type: none"> - مواكبة حاجات المجتمع بأعداد الخريجين القانونيين للمساهمة في بناء وطنهم . - خلق جيل محصن بالقانون وجعل الأخير الضابط الرئيس لسلوك أفراد المجتمع بالإضافة إلى قيم الدين. - السعي لتطوير وتحسين المستوى العلمي في الدراسات الأولية و العليا والتركيز على المخرجات النوعية. - المساهمة في تدريب الكوادر الوظيفية لمؤسسات الدولة المختلفة ،وتعريفهم بالقوانين التي تحكم عملهم وتضبط سلوكهم. - العمل على إحداث تطور نوعي وكمي في الحركة العلمية من خلال البحث العلمي الذي يساهم في تنفيذ خطط النهوض والتطور العلمي والتقني في البلد - رفد الجهات التشريعية والقضائية والتنفيذية بالكوادر القانونية - الاسهام في تطوير الثقافة القانونية في المجتمع 	<p>١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ. الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري القانوني .</p> <p>أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير القانونية الدولية .</p> <p>أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين النافذة .</p> <p>أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال الترافع امام المحاكم.</p> <p>أ٥- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال العمل في الدوائر القانونية كمشاورين .</p> <p>أ٦- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال القضاء (محقق عدلي، قاضي، محامي).</p>	<p>ب. الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – مهارات تطبيق الاجراءات القانونية وحل المشكلات في حقل المحاماة .</p> <p>ب ٢ – مهارات العمل كمحققين عدليين او قضاة .</p> <p>ب٣- مهارات العمل كمستشارين أو مشاورين قانونيين .</p> <p>ب٤ – تطوير مهارات الاتصال بفاعلية شفويا وكتابيا.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - تزويد الطلبة بالاساسيات الاضافية والمواضيع المتعلقة بالمعرفة القانونية الموضحة في أ - توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر التدريسي الاكاديمي في الكلية . - مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة وعمل بحث قانوني على وفق اصول البحث القانوني . 	

<ul style="list-style-type: none"> - مطالبة الطلبة بزيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية . - التحديث في المناهج ووسائل التعليم الكترونيا.
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية (تحريري). - وضع درجات لتقييم البحوث القانونية المقدمة من قبل الطلبة . - درجات مشاركة الطالب في المناقشات التي تجري داخل الدروس (شفويا). - الواجب البيتي.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
<p>ج ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالاطار الفكري القانوني المقارن.</p> <p>ج ٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بحل النزاعات في الاطار الخاص.</p> <p>ج ٣- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمنظومة القانونية الوطنية .</p> <p>ج ٤- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمنظومة القانونية الخاصة الدولية .</p>
طرق التعليم والتعلم
<p>١- طرق للتعليم في مهارات التفكير والتحليل تتمثل (التحضير، التحري، التحول، التنوير، التقييم، التنفيذ).</p> <p>٢- تزويد الطلبة بأسئلة تفكيرية خلال المحاضرات مثل (ماذا – كيف- متى- لماذا) لمواضيع محددة.</p> <p>٣- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع قانونية تتطلب التفكير والتحليل.</p>
طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات اسبوعية بأسئلة تحل في البيت ومناقشتها في المحاضرة. - درجات للمشاركة الفاعلة والصحيحة التي تساهم في تصويب الافكار. - درجات لأسئلة الذكاء التي تتسم بالصعوبة بغية افراز المتفوقين. - استخدام أسلوب التقييم بالمخطط امام تقييم المهارات الميدانية. -
<p>د- المهارات العامة والتأهلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>د ١- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من الافادة من المعلومات القانونية حتى في حال عدم وجود المجال العمل القانوني واجتياز</p>

مقابلات العمل.

- د ٢- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية أو دولية حتى خارج التخصص
- د ٣- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج في معرفة القوانين وما يستجد منها.
- د ٤- تمكين الطلبة من كتابة للوائح القانونية وإقامة الدعوى بعراض أمام المحاكم.
- د ٥ – مهارات تطبيق القوانين والتوفيق بين المتعارض منها.

طرق التعليم والتعلم

- الاطلاع على الكتب والمراجع القانونية.
- ارسال الطلبة للتدريب في المحاكم.
- بحوث التخرج.
- المحاضرات والمناقشات الجماعية بإثارة مواضيع ونزاعات مشابهة لبيئة العمل.
- ورش العمل القانونية.
- ارسال الطلبة للمشاركة في المسابقات المتعلقة بالمحاكم الافتراضية، (مسابقة جيسب الدولية)

طرق التقييم

- ١- درجات تمنح للطلاب في سجل التطبيق الصفي بالمحاكم
- ٢- الاختبارات (الامتحان التحريري والشفوي والامتحانات اليومية والواجبات اليومية).
- ٣- الاختبارات الخارجية (ضمن المنافسة في المحكمة الافتراضية و التنافس والمسابقات بين كليات القانون الاخرى).
- ٤- تقدير مستوى الاداء الذاتي.

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر اوالمساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	٣ / د / ١	دستوري	٣	
الاولى	٢ / ج / ١	اجرام	٢	
الثالثة	٣ / ع / ٣	عقوبات خاص	٣	
الاولى	٢ / ح / ١	حقوق انسان	٢	
الاولى	٢ / ب / ١	برمجة	١	١
الاولى	١ / E / ١	انكليزي	١	
الثانية	٣ / ع / ٢	عقوبات عام	٣	

الثانية	٢ / د / ٣	اداري	٣
الثانية	٢ / ن / ٢	نظم سياسية	٢
الثانية	٢ / مل / ٢	مالية عامة	٢
الثانية	٢ / لغ / ٢	لغة عربية	٢
الثانية	٢ / E / ١	انكليزي	١
الرابعة	٢ / أج / ٢	اصول محاكمات جزائية	٢
الرابعة	١ / ط / ٤	طب عدلي	١
الرابعة	٢ / مد / ٤	منظمات دولية	٢
الثالثة	٣ / د / ٣	دولي عام	٣
الثالثة	٢ / ق / ٣	قضاء اداري	٢
الرابعة	١ / أت / ٤	اصول تحقيق	١
الثالثة	١ / د / ٣	دولي انساني	١

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- وجود التعلم الالكتروني.
- التدريب الصيفي (التطبيق في المحاكم) مقابل الجانب النظري.
- الاستشارات القانونية عن طريق العيادة القانونية.
- مناقشة سجلات التطبيق الصيفي وبحوث التخرج.

١٣. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد

حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتعليمات استحداث الدراسات المسائية وتعليمات الدراسات العليا.

١٤. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكادر التدريسي في القسم.
- ٢- المكتبة.
- ٣- الانترنت.
- ٤- قاعة المحكمة الافتراضية في الكلية.
- ٥- قاعات المحاكم في المحافظة.
- ٦- مختبر الحاسبات.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة كربلاء – كلية القانون
٢. القسم العلمي / المركز	فرع القانون العام
٣. اسم / رمز المقرر	القانون الدولي العام : ٣ / د . ع / ٣
٤. اشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب الشعب
٥. الفصل / السنة	السنة نصف السنة – اخير السنة ٢٠١٥-٢٠١٦
٦. عدد الساعات الدراسية الكلية	٩٠ ساعة سنوياً
٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/١٢
٨. اهداف المقرر	
١- اعداد كادر بشري يمتلك ثقافة دولية ٢- اعطاء الطالب الاسس الكافية لفهم الاوضاع الدولية ٣- تزويد اكثر ببحث بالمعلومات اللازمة للعمل كدبلوماسي ٤- نسبة القدرة على التحليل القانوني الدولي للإشكاليات الدولية	
٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية ١- تزويد الطالب بالركائز الاساسية كمصادر ومناهج ٢- تزويده بالمعلومات الاساسية (التنظيم الدول) المنظمات الدولية ٣- تزويد الطالب بالمعلومات الكافية لفهم دور المحاكم الدولية واليات عملها وكيفية الترافع امامها ٤- تنمية قدرات الطالب على الالتقاء والمناقشة في المسألة القانونية.	

<p>ب. الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تزويد الطالب بالمهارات اللازمة تمثل الدولة امام المحاكم الدولية</p> <p>ب ٢ - تزويد الطالب بالتطبيقات العملية بالية العمل الدبلوماسي</p> <p>ب ٣ - قيام بعض الطلبة بالقاء المحاضرات</p>
<p>طرق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرات . - حلقات نقاشية. - العصف الذهني. - طريقة عرض الافكار عبر الوسائل الالكترونية (DATA SHOW) و (power point). - استخدام الامتحان المفاجئ (الكوزات) . - تحضير اوراق عمل .
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات المفاجئة (التحريرية). - اسلوب الاختبار الشفوي . - امتحان نصف السنة و اخر السنة . - الواجب البيتي.
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تنمية المهارات الخاصة بالتحليل المواضيع المرتبطة بالاطار الفكري للقانون الدولي</p> <p>ج ٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة لمعايير القانون الدولي</p> <p>ج ٣- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل القانوني لآليات التنظيم الدولي والمنظمات الدولية</p> <p>ج ٤- تنمية المهارات الخاصة بتشخيص العيوب التي تعترى القواعد الدولية</p>
<p>طرق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - تكوين الطلبة على شكل حلقات نقاشية داخل القاعة لتحفيز الطلبة ومناقشة القضايا الدولية - اجراء مسابقات بشكل دوري للاجابة على بعض الاسئلة ذات الطابع الفكري . - ارسال الطلبة الى مسابقات متعلقة بالمحاكم الدولية الافتراضية .
<p>طرق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - طرح موضوع معين واجراء حوارات بين الطلبة لتمييز مدى فهم الطالب للمادة - عن طريق الامتحانات الدولية يمكن تمييز مستوى الطالب

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١د- تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل

٢د- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية

٣د- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج

٤د- تمكين الطلبة من كتابة اللوائح القانونية واقامة الدعوى امام المحاكم

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع ١	٣	أ ١	فريق القانون الدولي	القاء المحاضرات نظرياً	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٢	٣	أ ٢	العلاقة بين القانون الدولي الداخلي	اسلوب التعليم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٣	٣	أ ٣	اساس القانون الدولي	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٤	٣	أ ٤	مصادر القانون الدولي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٥	٣	أ ٥	المعاهد الدولية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٦	٣	ب ١	تعريف المعاهدة ومراحلها	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٧	٣	ب ٢	نفاذ المعاهدة	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٨	٣	ب ٣	تعديل المعاهدة الدولية	اسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٩	٣	ب ٤	تغيير المعاهدة الدولية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ١٠	٣	ج ١	تفسير المعاهدة الدولية	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ١١	٣	ج ٢	الغاء المعاهدة الدولية	اسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ١٢	٣	ج ٣	العرف الدولي ومبادئ القانون العامة	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ١٣	٣	ج ٤	المصادر المساعدة للقانون الدولي	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ١٤	٣	ج ٥	اشخاص القانون الدولي	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ١٥	٣	أ ١	الدولة	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة

الاسبوع ١٦	٣	أ٢	اقليم الدولة	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ١٧	٣	أ٣	المنظمات	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ١٨	٣	أ٤	التغييرات التي تحدث على الدولة	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ١٩	٣	أ٥	المسؤولية الدولية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٢٠	٣	ب١	الوسائل الدبلوماسية لتسوية المنازعات الدولية	اسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٢١	٣	ب٢	التحقيق الدولي	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٢٢	٣	ب٣	التوفيق والوساطة	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٢٣	٣	ب٤	الوسائل الدولية لتسوية المنازعات الدولية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٢٤	٣	ج١	اللجوء للامم المتحدة	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٢٥	٣	ج٢	اللجوء للمنظمات الدولية الاخرى	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٢٦	٣	ج٣	الوسائل القانونية	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٢٧	٣	ج٤	التحكيم الدولي	اسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٢٨	٣	ج٥	القضاء الدولي	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٢٩	٣	أ١	محكمة العدل الدولية واختصاصاتها	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الاسبوع ٣٠	٣	أ٢	كيفية رفع الدعوى وآلية الترافع امام المحكمة	القاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

١١. البنية التحتية

<p>١-كتاب القانون الدولي تأليف د. عصام العطية</p> <p>٢- كتاب القانون الدولي العام تأليف د. مصطفى سلامة حسين</p> <p>٣- كتاب القانون الدولي الانساني تأليف د. عبد علي محمد سوادي</p>	<p>١. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>المعاهدات والاتفاقات الدولية</p>	<p>٢. المراجع الرئيسية</p>
<p>المجلات القانونية وعلى سبيل المثال مجلة الحقوق</p>	<p>أ- الكتب المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير</p>
<p>البحوث القانونية الالكترونية المنشورة على موقع المكتبة</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت</p>

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>خطة تطوير كتاب الدولي العام تعتمد على الامور التالية</p> <p>١- رفع بعض المواضيع الغير متعلقة بالقانون الدولي كموضوع انواع الدول وانواع الاتحادات وايضاً موضوع تدوين القانون الدولي العام.</p> <p>٢- اضافة بعض المواضيع المهمة كالية اصدار قرارات مجلس الامن وطبيعتها وكذلك مواضيع متعلقة بتسوية المنازعات البحرية واعطاء اهمية اكبر لباقي مصادر القانون الدولي ولاسيما العرف.</p> <p>٣- دراسة امثلة جديدة في القانون الدولي بدلاً من الامثلة القديمة .</p> <p>٤- تقديم موضوع تسوية المنازعات الدولية على بعض المواضيع الاقل اهمية كموضوع توارث الدول.</p>
--